# Une Grammaire du Mattér

Lucien Cartier-Tilet
April 4, 2019

# **Contents**

1	Ava	nt-propos	5
2	Intr	oduction	6
	2.1	Le nom de la langue	6
	2.2	Démographie	6
	2.3	Affiliation générique	7
	2.4	Système d'écriture	7
	2.5	Situation sociolinguistique	8
		2.5.1 Multilinguisme et contexte d'utilisation	8
		2.5.2 Viabilité	8
		2.5.3 Mots d'emprunt	8
		2.5.4 Dialectes	8
3	Pho	nologie	9
	3.1	Notes sur la transcription du Mattér	9
	3.2	Inventaire phonétique	9
		3.2.1 Consonnes	10
		3.2.2 Voyelles	13
		3.2.3 Diphtonges	14
	3.3	Allophonie	14
	3.4	Phonotaxes	15
		3.4.1 Attaque	16
		3.4.2 Coda	16
		3.4.3 Inter-syllabe	17
	3.5	Accentuation	17
4	Syst	ème d'écriture	18
5	Тор	ologie morphologique	20
6	Clas	ses de mots	21
	6.1	Noms	21
		6.1.1 Types de noms	21
		6.1.2 Pronoms	21
	6.2	Verbes	21
		6.2.1 Infinitif	21
		6.2.2 Nominalisation	21
	6.3	Adjectifs	21
	6.4	Adverbes	21

7	Ord	re des constituants basiques	22
	7.1	Clauses principales	22
	7.2	Phrase prépositionnelles	22
	7.3	Phrases nominales	22
		7.3.1 Modifieurs	22
		7.3.2 Constructions génitives	22
		7.3.3 Clauses relatives	22
	7.4	Phrases verbales	22
	7.5	Comparatifs	22
	7.6	Résumé	22
8	Préc	dicats nominaux	<b>2</b> 3
9	Phra	ases existentielles, locationnelles et possessives	24
10		ression des relations grammaticales	25
	10.1	Déclinaison – Noms	25
		Pronoms	25
	10.3	Accord des verbes	25
	10.4	Accord des adjectifs	25
11		nps, aspects et modes	26
	11.1	Temps	26
		Aspect	26
	11.3	3 Modaux auxilliaires	26
	11.4	Causatif	26
		11.4.1 Causatif lexical	26
		11.4.2 Causatif analytique	26
	11.5	Passif	26
	11.6	Réflexif	26
	11.7	'Réciproque	26
	11.8	Questions	26
		11.8.1 Question absolue (oui/non)	26
		11.8.2 Question relative	26
	11.9	Impératif	26
12	Nég	ation	27
13	Con	abination de clauses	28
	13.1	Clauses relatives	28
		P. Verbes en série	28
		Clauses de complément	28
		13.3.1 Compléments de stems basiques	28

	13.3.2 Compléments <tél> et     iv&gt;</tél>	28
	13.4 Clauses adverbiales	28
	13.5 Coordination	28
14	Structures marquées pragmatiquement	29
15	Glossaire	30
	15.1 Actions physiques	30
	15.2 Amour	30
	15.3 Animaux	30
	15.4 Art	30
	15.4.1 Écriture	31
	15.5 Astronomie	31
	15.6 Bâtiments	31
	15.6.1 La ville	31
	15.6.2 Les types de bâtiments	31
	15.7 Commerce	31
	15.8 Conflits	31
	15.9 Conteneurs	31
	15.10Corps	31
	15.11Couleurs	31
	15.12Dimensions	32
	15.12.1Taille	32
	15.12.2Quantifieurs	32
	15.13Direction	32
	15.14Eau	32
	15.1\subsetfort	32
	15.1 Éléments	32
	15.17Émotions	32
	15.18Évaluation	32
	15.1\(\xi\)vénements	32
	15.2Œxistence	32
	15.2 Famille	32
	15.2\(\mathbb{T}\)orme	33
	15.23Gouvernement	33
	15.24Grammaire	33
	15.24.1Conjonctions	33
	15.24.2Prépositions	33
	15.25Guerre	33
	15.26Légal	34
	15.27Lieux	34
	15.28Lumière	34

15	29Mental	34
15	30Mesures	34
15	31Métaux	34
15	32Mouvements	34
15	33Nature	34
15	34Nombres	34
	15.34.1Nombres cardinaux	34
15	35Nourriture	35
15	360utils	35
15	37Parole	35
15	38Péchés	36
15	3 <b>P</b> hysique	36
	4(Possession	36
15	4Religion	36
	<b>4%</b> avoir	36
15	43Sensations	36
15	4 <del>S</del> exe	36
15	4 <del>5</del> 5ociété	36
	15.45.1Relations sociales	36
15	466 ubstances	37
15	47Temps	37
15	48Travail	37
	49Végétaux	37
	15.49.1Fruits	37
15	50Vêtements	37
15	51Vie et santé	37
15	52À trier	38
16 An	nexes	39

# 1 Avant-propos

La redistribution ou vente de ce document sont strictement interdits. Ce document est protégé par la loi française sur le droit d'auteur et appartient entièrement et totalement à son auteur. Ce document est un document disponible gratuitement au format web à l'adresse https://langue.phundrak.fr/matter/et au format PDF à l'adresse https://langue.phundrak.fr/matter.pdf. Si vous l'avez obtenu depuis une autre source, gratuitement ou non, merci de m'en faire part en me contactant via mes réseaux sociaux ou par mail que vous trouverez sur mon site principal, https://phundrak.fr. Aucune personne, morale ou physique, n'est à l'heure actuelle autorisée à redistribuer ces documents. Si vous êtes intéressés par une redistribution de ce document, je vous invite à rentrer en contact avec moi afin que l'on en discute.

Dernière mise à jour le 04/04/19 à 20:12

## 2 Introduction

Le Mattér est une idéolange (langue construite) humaine, inspirée par des langues nordiques, germaniques et latines. Elle bénéficie également de quelques inspirations des idéolangues elfiques de J.R.R. Tolkien, en particulier la phonétique du *Sindarin*. Brièvement, le Mattér est une langue principalement agglutinative à tendance majoritaire aux suffixes, avec comme exception les verbes qui ont une tendance principalement fusionnelle.

Cette langue est un projet à part de mon univers littéraire ; il ne s'agit que d'une langue jouet dont la seule utilité au-delà de mon propre plaisir sera dans le cadre de mes études d'informatique pour un projet de troisième année de licence en ingénieurie des langues.

## 2.1 Le nom de la langue

Cette langue est appelée d'après le peuple parlant cette langue, le peuple *Matté*. Une fois le nom de ce peuple dérivé afin d'obtenir un adjectif, on obtient donc *mattér* qui est donc le nom de cette langue.

# 2.2 Démographie

Le Mattér est parlé par un peuple imaginaire vivant sur une île imaginaire nommée Einlante (*terre solitaire*, *Einlant* en Mattér), peuplée vers le Xème siècle par un peuple parlant le vieux nordique, partis probablement de la péninsule scandinave par bateau. À l'instar de l'Islande, le peuple Matté s'y étant installé est devenu isolé, permettant une évolution unique de leur langue.

Initialement, l'Einlante n'était peuplé que de quelques dizaines de milliers de Mattés, cependant leur population connaît une croissance importante à partir du XXème siècle avec une industrialisation et modernisation du pays jusqu'à atteindre au début du XXIème siècle 300.000 habitants.

L'Einlante est une île de taille smilaire à sa sœur, l'Islande, mais se situe plus au sud de cette dernière, au sud-est du Groënland et à l'ouest de l'Écosse. Son centre se situe aux alentours des coordonnées 57'N 33'O. Ainsi, cette île bénéficie d'un climat plus clément que l'Islande et similaire à l'Écosse: un climat océanique tempéré mais froid, avec des vents fréquents. Cette île est également une île volcanique, née du rift du plancher atlantique.

Le peuple Matté est un peuple dont l'économie repose principalement sur la pêche et l'agriculture. Au XV<sup>ème</sup> siècle, le pays commence à s'ouvrir avec l'extérieur, et des voies de commerce sont ouvertes avec les principaux pays marchands de cette époque. C'est à cette époque que le Chris-

tianisme est importé en Einlante, puis un siècle plus tard l'Anglicanisme par le Royaume-Uni, cependant ces deux religions ne réussiront jamais à véritablement s'implanter, la religion nordique païenne restant largement dominante jusqu'au XIXème siècle où un déclin rapide des diverses religions aura lieu. De nos jours, la population d'Einlante est à environ 88% athéiste, 5% païenne, 4% de sa population suit une des religions monothéistes (principalement le Christianisme et l'Anglicanisme), 2% des religions diverses (Hindouisme, Shamanisme,...) et un surprenant pourcent en croissance se déclare bouddhiste.

## 2.3 Affiliation générique

Le Mattér est une langue Indo-Européenne trouvant ses sources dans la famille des langues scandinaves (germaniques nordiques).

## 2.4 Système d'écriture

Du fait de son affiliation aux langues nordiques, le Mattér est une langue qui s'est d'abord gravée via l'utilisation de runes, que ce soit sur des pierres ou sur du bois. L'alphabet latin ne sera introduit que plus tard, vers le XV<sup>ème</sup> siècle, où il sera pendant longtemps utilisé en parallèle aux runes. Généralement, les runes sont gardées pour les monuments et les documents officiels ainsi que pour une utilisation religieuse, tandis que l'alphabet latin se popularise parmi les marchands et tout échanges entre les Mattés et le monde extérieur. Ainsi, deux systèmes d'écriture coexistent. L'introduction de l'imprimerie participa également à une chute de l'utilisation quotidienne des runes, et seule une rapide intervention du gouvernement afin de créer des caractères d'imprimerie runiques a permi de préserver une utilisation relativement courante du système d'écriture traditionnel. Lors de l'avènement de l'informatique, l'utilisation des runes a drastiquement chuté parmi la population, lui préférant alors l'alphabet latin. Avec l'ajout des runes à l'Unicode 3.0, un effort considérable de la part du gouvernement s'est effectué afin de restaurer l'utilisation de cellesci, mais en vingt ans la proportion d'utilisation des runes n'a pas beaucoup remonté, bien que la chute fut stoppée grâce à cette intervention.

Plus d'informations seront données dans le chapitre dédié au système d'écriture Mattér (§4).

# 2.5 Situation sociolinguistique

## 2.5.1 Multilinguisme et contexte d'utilisation

Le Mattér est une langue encore très vivante parmi les Mattés, qui est parlée activement par tous les locuteurs natifs. Concernant le multilinguisme, les Mattés ont commencé à apprendre des langues étrangères lors de leur ouverture au monde, apprenant principalement l'Anglais, le Suédois et l'Espagnol. Aujourd'hui, la majorité des Mattés parlent avec un niveau B1 l'anglais, environ 30% parlent avec le même niveau le Suédois ou le Norvégien, et du fait de leur proximité avec le Groënland, environ 20% de la population parle également le Danois.

- 2.5.2 Viabilité
- 2.5.3 Mots d'emprunt
- 2.5.4 Dialectes

# 3 Phonologie

### 3.1 Notes sur la transcription du Mattér

Comme vous pourrez vous en rendre compte aux chapitres §3.2.1 et §3.2.2, le Mattér dispose de deux transcriptions possibles qui seront les transcriptions principalement utilisées dans cet ouvrage, la transcription en IPA (International Phonetic Alphabet<sup>1</sup>) et le script latin natif du Mattér qui sera généralement plus simple et intuitif à lire, malgré un apprentissage sans doute nécessaire de certains caractères. Dans le cas du Mattér, les deux reflètent dans la large majorité des cas la prononciation de la langue, et c'est pour cela que j'utiliserai principalement l'alphabet latin natif. Cependant il peut y avoir certains cas où la prononciation peut légèrement différer de l'orthographe, comme dans les cas d'allophonie (§3.3) ou autres cas inhabituels, auquel cas j'utiliserai la transcription phonétique afin de rendre claire la prononciation. Quand il sera question de transcription phonétique, il sera généralement question de phonétique générale, mais il se peut que certaines distinctions se fassent à un niveau plus fin où une transcription phonétique rapprochée sera nécessaire pour avoir la prononciation exacte, auquel cas je signalerai cette distinction entre phonétique générale et rapprochée.

La transcription phonétique sera donnée [entre crochets], tandis que des éléments en script natif du Mattér seront < entre chevrons > . La transcription phonétique sera la prononciation générale, et occasionellement, quand indiqué la phonétique pourra également être une phonétique rapprochée, dénotant une plus grande précision phonétique, notamment dans le chapitre sur l'allophonie (§3.3) ci-dessous.

Il existe également le système d'écriture runique du Mattér, la méthode d'écriture originale de cette langue, mais ce système ne sera utilisé que dans son chapitre dédié (§4).

## 3.2 Inventaire phonétique

L'inventaire phonétique est l'une des signatures d'une langue qui se remarque le plus rapidement. Il s'agit de la collection des sons utilisés en Mattér, ceux que peuvent prononcer ses locuteurs et pouvant être utilisés dans un discourt lors de la production de mots et de phrases. Les phonèmes sont les unités sonores les plus petites constatables dans une langue.

On distingue généralement deux catégories de phonèmes : les voyelles, dont la production se fait sans obstruction du passage de l'air dans la bouche, et les consonnes où un certain type d'obstruction au passage de

<sup>1</sup> https://www.internationalphoneticassociation.org/content/ipa-chart

l'air se réalise le plus souvent. Par exemple, le [y] (tel que le <u> de « lune » en Français) se prononce avec les lèvres arrondies, la bouche presque fermée et la langue relevée, alors que le [p] se caractérisera par l'arrêt puis le relâchement soudain de l'air au niveau des deux lèvres sans faire vibrer les cordes vocales en même temps. Ils existent également les diphtongues qui sont considérées par certaines langues, comme par example l'Anglais, qui considère une association de deux voyelles comme étant une voyelle unique. Tout cela sera expliqué plus en détails ci-dessous.

Comme mentionné en introduction (§3.3), le choix de l'inventaire phonétique du Mattér s'est basé sur l'inventaire phonétique de langues elfiques créées par Tolkien, notemment le Sindarin.

#### 3.2.1 Consonnes

Le Mattér est une langue disposant d'un panel raisonnable de seize consonnes. Voici ci-dessous le tableau des consonnes du Mattér, en IPA et en latin (voir §3.1).

Table 1: Consonnes du Mattér (IPA)

	- 42-1				-,	
	nasal	occlusif	fricatif	spirant	battu	spirlatt.
bilabial	m	p b				
labio-dental			f v			
alvéolaire	n	t d	θð		ſ	1
palatal			ç	j		
labio-velaire				w		
vélaire		k g				
glottal		-	h			

Table 2: Consonnes du Mattér (translittération)

	nasal	occlusif	fricatif	spirant	battu	spirlatt.
bilabial	m	рb				
labio-dental			f v			
alvéolaire	n	t d	þð		r	1
palatal			3	i		
labio-velaire				p		
vélaire		съ		_		
glottal			h			

On peut remarquer que la large majorité des consonnes se situe entre les points d'articulation alvéolaire et bilabial, et toutes les consonnes

- occlusives ou fricatives disposent de leur contrepartie sourde ou voisée. Voici ci-dessous une description individuelle de chaque consonne :
- **b** Il s'agit du <b > standard dont disposent le Français dans « bonbon » [bɔ̃bɔ̃] ou l'Anglais « believe » [bɪlɪv], une consonne bilabiale occlusive voisée [b].
- c Il s'agit du <k> non aspiré que l'on peut retrouver en Français comme « cas » [ka] ou dans certains cas en Anglais comme dans « skirt » [sk3:th]. Il s'agit donc de la consonne occlusive uvulaire sourde [k].
- d Il s'agit de la consonne <d> standard que l'on peut retrouver en Anglais dans « dice » [daɪs], où le <d> est prononcé en bloquant l'arrivée d'air au niveau de la partie rugueuse du palais. Il est donc différent du <d> français qui est prononcé avec la langue rapprochée voire touchant les dents et qui est noté [d], comme dans « dance » [dãs]. Le <d> du Mattér est donc bel et bien une consonne occlusive alvéolaire voisée [d].
- f Il s'agit du <f> standard que l'on retrouve bon nombre des langues telles que le Français [fʁɑ̃sɛ] ou l'Anglais « fit » [fɪtʰ]. Il s'agit donc d'une consonne fricative labio-dentale sourde [f].
- h Il s'agit de la même consonne que le [h] que l'on retrouve en Anglais, tel que dans « high » [haɪ̯] ou en Allemand « Hass » [has]. Il s'agit donc de la consonne friccative glottale sourde [h].
- i Le <i> représente la voyelle <i> prononcée comme une consonne, la rendant donc effectivement semi-consonne. On la retrouve en Français dans des mots tels que « yak » [jak] ou « yoyo » [jojo]. Il s'agit donc d'une consonne approximante rétroflexe voisée [j].
- 1 Ce <1> est le <1> que l'on peut retrouver en Français dans « lire » [liʁ] et dans certains cas en Anglais dans « live » [lɪv]. Le <1> du Mattér est donc une consonne alvéolaire spirante-latérale voisée [1].
- m Il s'agit du même <m> que le <m> standard en Français « mère » [mɛʁ] ou en Anglais « me » [mi:]. Il s'agit donc de la consonne nasale bilabiale voisée [m].
- n Il s'agit du <n> standard que l'on retrouve en Anglais comme dans « not » [nɔt]. Attention, cette consonne est alvéolaire et non dentale comme le <n> français de « nuit » [nui]. Il s'agit donc d'une consonne nasale alvéolaire voisée [n].

- p Il s'agit du non aspiré que l'on retrouve en Français tèl que dans « père » [pεκ] ou dans certains cas en Anglais comme dans « spoon » [spu:n]. Il s'agit donc de la consonne occlusive bilabiale sourde [p].
- r Ce <r> peut être retrouvé en Espagnol « perro » [ˈpe̞ro̞], en Tchèque dans « chlor » [xlɔ̞ːr] ou encore en Anglais Écossais « curd » [kʌrd]. Il s'agit d'une consonne alvéolaire roulée voisée [r].
- t Ce <t> est la contrepartie voisée de <d> et peut se trouver en Dannois « dåse » [tɔ̃:sə], en Luxembourgeois « dënn » [tən] ou en Finnois avec « parta » [parta]. Attention, le <t> Français est dental, comme dans « tante » qui est prononcé [t̪ãt̪]. Ainsi, le <t> du Mattér est la consonne occlusive alvéolaire sourde [t].
- v Le <v> du Mattér peut être retrouvé dans des langues tels que le Français dans « valve » [valv], en Allemand « Wächter » [vɛçtɐ] ou en Macédonien « вода » [vɔda]. Il s'agit donc d'une consonne fricative bilabiale voisée [v].
- ð Cette consonne <ð> peut être trouvée dans des langues tels que l'Anglais dans « this » [ðɪs], en Allemand Autrichien « leider » [lagða] ou en Swahili dans « dhambi » [ðɑmbi]. Il s'agit donc de la consonne fricative dentale voisée [ð].
- **þ** Il s'agit de la contrepartie sourde de <Õ> qui peut être trouvée en Anglais dans « thin » [ $\theta$ In], en Malaisien dans « Selasa » [ $\theta$ ela $\theta$ a] ou en Espagnol Castillan « cazar » [kä $\theta$ är]. Il s'agit de la consonne fricative dentale sourde [ $\theta$ ].
- p Le est un équivalent du <w> est un son que l'on peut retrouver dans certaines langues comme le Français dans « oui » [wi], en Anglais avec « weep » [wi:ph], ou en Irlandais « vóta » [wo:the ph]. Il s'agit de la consonne approximante labio-velaire voisée [w].
- 3 Ce <3> (ou <ch>) existe en Allemand dans des termes tels que « nicht » [nıçt] ou en Anglais Britannique dans « hue » [çu:]. Il s'agit d'une consonne fricative palatale sourde [ç].

Les consonnes nasales, occlusives ainsi que le [1] peuvent être doublées, alongeant ainsi leur prononciation. Ainsi, le <tt> de <Mattér> sera prononcé [t:], et <Mattér> sera prononcé ['mat:er].

#### 3.2.2 Voyelles

Le Mattér dispose de relativement peu de voyelles, uniquement six. Voici leur tableau :

Table 3: Voyelles du Mattér (IPA)

	antérieures	milieu	postérieures
fermées	i / y		u
mi-fermées mi-ouvertes	e	[ə]	0
mi-ouvertes	ε		
ouvertes	a		

Table 4: Voyelles du Mattér (translittération)

	antérieures	postérieures
fermées	i / y	u
mi-fermées	é	0
mi-ouvertes	e	
ouvertes	a	

On peut constater que le Mattér est une langue disposant d'une complexité modeste concernant ses cinq voyelles antérieures et d'une simplicité apparente concernant ses deux voyelles postérieures. On notera également que le [ə] est noté entre crochets du fait de sa situation en Mattér en tant qu'allophone (voir le chapitre §3.3) et jamais en tant que voyelle existant par elle-même. Cela implique également son absence du tableau de translittération.

Voici ci-dessous la description de chacune de ces voyelles :

- a Il s'agit de la voyelle antérieure ouverte non-arrondie [a] que l'on retrouve dans « patte » [pat] en Français.
- e Il s'agit de la voyelle antérieure mi-ouverte non-arrondie [ε] que l'on retrouve dans « bet » [bεt<sup>h</sup>] en Anglais ou « fête » [fɛt̪] en Français.
- **é** Il s'agit de la voyelle antérieure mi-fermée non-arrondie [e] que l'on retrouve dans « blé » [ble] en Français.
- i On peut retrouver cette voyelle en Anglais comme dans « free » [fɹi:], « ív » [iːv] en Hongrois ou « vie » [vi] en Français. Il s'agit de la voyelle antérieure fermée non-arrondie [i].
- o Il s'agit de la voyelle postérieure mi-fermée longue arrondie [o] que l'on peut retrouver dans « hôtel » [o.tel].

- u On peut retrouver cette voyelle en Allemand standard dans « Fuß » [fu:s] ou en Français dans « tout » [t̪u]. Il s'agit de la voyelle postérieure fermée arrondie [u].
- y On peut retrouver cette voyelle en Allemand standard dans « über » [y:bɐ], en Hongrois avec « tű » [t̪y:] ou tout simplement en Français dans « lune » [lyn]. Il s'agit de la voyelle antérieure fermée arrondie [y].
- [ə] Cette voyelle se prononce de façon relativement similaire à « le » [lə] en français, dans le suffixe « -lijk » [lək] en Néerlandais, ou encore dans « pare » [parə] en Catalan. Il s'agit du schwa.

#### 3.2.3 Diphtonges

Les diphtongues sont des associations de voyelles considérées dans une langue comme étant une voyelle unique, avec la première unité portant la longueur de la voyelle, la seconde n'étant prononcée qu'en relachant la voyelle. Ainsi, en Anglais, les diphtongues sont assez communes comme avec le terme « je », « I » prononcé [aɪ]. Voici la liste des diphtongues existant en Mattér :

Table 5: Diphtongues du Mattér
[ei] [ai]ea>ea
[æ]eu>eu
[au]ou>ou

Toutes ces combinaisons sont, comme décrit ci-dessus, monosyllabiques et sont considérées comme telles par les locuteurs de cette langue. Leur translittération est simple (il suffit de faire de même que s'il s'agissait de voyelles isolées) à l'exception du [ei] qui est écrit <ei> et non <éi>. Ces diphtongues se produisent naturellement lors de la juxtaposition des deux voyelles les formant, et elles peuvent déjà être présentes dans une racine de mot. Ainsi, si une déclinaison ajoute un <a> après un <e>, la diphtongue <ea> se produira naturellement, comme pour la forme nominative de <teren> (tour) qui devient <tereant> dans sa forme accusative.

# 3.3 Allophonie

Bien qu'étant rares, le Mattér a quelques règles à appliquer concernant l'allophonie.

- Si deux voyelles pouvant former une diphtongue se suivent, alors la diphtonge se produira. Exemple: Le <ea> de <tereant> est une diphtongue malgré que le <-ant> ne soit qu'une clitique accolée à <tere> et non partie intégrante de la racine du mot.
- S'il est suivi d'une voyelle dans le même mot, le [i] se transorme en la semi-consonne [j]. Exemple : <friant> (libre-ACC) [frjant]
- Le [i] peut également se prononcer [ɪ] dans certains cas, comme dans les diphones, devant un [ç], [j], [w] ou [l], selon le locuteur. Exemple : <nei3> [nɛɪç]
- Le [a] non accentué et placé dans une syllabe n'étant pas la dernière d'un mot (sauf si cette dernière se fini par une consonne nasale) se prononcera comme un schwa lors de l'utilisation d'un niveau de langage n'étant pas soutenu. Exemple : < fician > ['ficjən], < zilðaryt > ['gilðəryt]
- Si un [ε] suit un [e] ou vice-versa, alors la première voyelle sera silencieuse et la seconde sera géminée. Exemple : <tereém> se prononce [tɛreːm]
- Le [l] se transforme en « <l> sombre » [t] en fin de syllabe, en particulier avant une pause ou un silence. Exemple : <mæl> [mæet]
- Le [l] géminé [l:] se prononce [l:] dans toutes ses occurences.
- Le [h] se platalise en [ç] s'il est suivi par un [j], un [e] ou un [i]. Exemple : <hét> [çet]
- Si le [h] se trouve entre deux voyelles, il se voisera en un [fi].
- Le [r] se prononcera [r] s'il se situe entre deux voyelles ou [w] et [j].

#### 3.4 Phonotaxes

Les phonotaxes sont des règles importantes car elle permettent de déterminer quelles sont les associations de sons possibles dans une langue. C'est ce genre de règles qui permettent de savoir que des mots tels que <i3kpufrpt> ou <nkpei> ne sont pas possibles tandis que des mots tels que <éliond> ou <yndept> le sont. Nous avons déjà déterminé dans la partie dédiée aux diphtongues (§3.2.3) et les voyelles pouvant se succéder afin de créer une diphtongue. En revanche, si deux voyelles se suivent sans entrer dans les règles des diphtongues, elles seront considérées comme

étant bisyllabiques, c'est à dire que chacune sera considérée comme une syllabe à part.

Concernant les consonnes, différentes règles s'appliquent selon la situation dans la syllabe.

#### 3.4.1 Attaque

L'attaque est la première partie de la syllabe, les premières consonnes la composant. Elle peut comporter d'aucune consonne à deux consonnes ne contenant pas de semi-voyelle, trois avec une semi-voyelle comme consonne finale.

- Le [j] ne peut être suivi par un [i].
- Le [w] ne peut être suivi par une voyelle postérieure.
- Les fricatives et occlusives peuvent être suivies par un [r] ou un [l], ou par une semi-voyelle.
- Les fricatives peuvent être suivies par une occlusive, par un [r] ou un [l].
- Le [ç] ne peut être suivi par une occlusive voisée.
- Le [h] ne peut être suivi que par un [j] ou un [w] et ne peut pas suivre une autre consonne.

#### 3.4.2 Coda

Le coda (la seconde partie consonnantique de la syllabe la terminant) est composée d'aucune à deux consonnes.

- Les semi-consonnes [j] et [w] ne peuvent se situer dans le coda.
- Les consonnes [r] et [l] peuvent être suivies par une consonne nasale, occlusive ou fricative.
- Les fricatives sourdes ne peuvent être suivies que par des occlusives sourdes.
- Les fricatives voisées ne peuvent être suivies que par des occlusives voisées ou par des nasales.
- Les nasales peuvent êtres suivies par une occlusive ou une fricative.
- Les occlusives sourdes peuvent être suivies par un <s>.
- Les occlusives voisées peuvent être suivies par un <z>.
- Le [h] ne peut pas se situer dans le coda.

#### 3.4.3 Inter-syllabe

Les consonnes inter-syllabes, situées entre deux voyelles, sont soumises elles-aussi à des règles qui leur sont propres.

- Toutes les règles de l'attaque (§3.4.1) sont applicables.
- Les consonnes occlusives peuvent être suivies par une fricative, par un [r] ou un [l].
- Les consonnes bilabiales peuvent être suivies par des occlusives voisées.
- Le [h], tel que dans l'attaque, ne peut s'associer qu'avec le [j] ou le [w] qui le suivent.
- Les consonnes longues (géminées) ne peuvent se produire qu'entre deux syllabes et ne peuvent s'associer à d'autres consonnes.

#### 3.5 Accentuation

Le Mattér est une langue dont l'accentuation est assez simple à suivre étant donné qu'elle se produit sur la syllabe initiale de tout mot constitué de deux syllabes ou plus : l'accent principal porte sur la première syllabe. Pour les mots de trois syllabes, un accent secondaire, moins important que le premier, portera sur la troisième syllabe, et pour les mots de quatre syllabes ou plus il portera sur l'avant-dernière syllabe. Exceptionnellement, si le locuteur veut mettre une emphase sur un certain terme, une modification supra-segmentale de l'accentuation habituelle s'effectuera : l'accentuation portera sur la seconde syllabe, voire la troisième dans des cas plus rare et dont l'emphase est presque caricaturée. Cela déplacera également l'accent secondaire sur la première syllabe si le mot contient au moins trois syllabes.

# 4 Système d'écriture

Le système natif d'écriture Mattér est l'alphabet runique. Voici la correspondance entre chacun des phonèmes du Mattér et des runes utilisées nativement dans leur ordre alphabétique natif :

Table 6: Runes du Ma phonème (transcrit)	attér rune
f	F
u	J ,
S	··
0	.   *
r	R.
c	k
g	X
W	P
h	H
ch	1
n	<b> </b>
i	1
j	*
p	۲
Z	4
V	×
t	↑
b	В
e	M
m	M
1	1
d	M X
é	\$
a	۴
y	ľ.
ae	F
ea	٣
séparateur de mots	
marquer de pauses	:
séparateur de phrases	×

Exceptionnellement, et contrairement aux autres, les diphtongues <ae> et <ea> disposent de leur propre morphème. Cet alphabet est généralement utilisé lors d'écritures horizontales de droite à gauche et de haut en

bas, mais il arrive occasionnellement que ces runes soient écrites verticalement lors de gravures, de haut en bas et de droite à gauche.

Voici un texte d'exemple transcrit en alphabet latin ainsi qu'écrit en runes :

Français : Demain, du lever au coucher du soleil, nous irons pêcher.

Mattér (transcrit): morzo3, zyrnezac þcyrmém, þi y ficianur.

Mattér (runes): MFRXF1:·XMR+MXFL·ÞLMRM&M:·ÞI·M·FIL\*F+NR\*

Le Mattér peut également être écrit avec les caractères latins standard, comme fait dans quasiment tout ce document, cependant en dépendant beaucoup moins de caractères pouvant paraître « exotiques », pouvant être plus simples d'accès aux personnes utilisant une disposition de clavier n'étant pas pensée afin d'écrire du Mattér : La lettre < g > et sa version

Table 7: Caractères latins du Mattér caractère natif caractère alternatif þ ð  $\mathbf{Z}$ ch 3 p w i i æ ae ኧ g

insulaire sont toutes deux utilisées lors de l'écriture du Mattér avec les caractères natifs, cepedant une nette majorité des lettrés préfèrent sa version insulaire < 5 > à sa version standard.

Ainsi, des mots tels que <br/>
bryð> et <br/>
pi3> peuvent s'écrire <br/>
ou <spich> respectivement. Ainsi, trois façons d'écrire le Mattér sont possible : l'alphabet runique, natif à la langue, l'alphabet latin adapté au Mattér, et enfin la transcription alternative qui n'est utilisée que dans ce document et par des personnes n'ayant pas aisément accès aux caractères spéciaux du Mattér. Quelques exemples de ces différents systèmes d'écriture :

Table 8: Exemples d'écritures native du Mattér

alternatif	runique
bryz	BRM4
spich	ÞĽ11
jea	<b>*</b> * *
maend	MF1M
nesty	+M+↑N
wachen	PF1M+
chcjag	1K*FX
	bryz spich jea maend nesty wachen

# 5 Topologie morphologique

# 6 Classes de mots

- **6.1** Noms
- 6.1.1 Types de noms
- 6.1.2 Pronoms
- 6.2 Verbes
- 6.2.1 Infinitif
- 6.2.2 Nominalisation
- 6.3 Adjectifs
- 6.4 Adverbes

# 7 Ordre des constituants basiques

- 7.1 Clauses principales
- 7.2 Phrase prépositionnelles
- 7.3 Phrases nominales
- 7.3.1 Modifieurs
- 7.3.2 Constructions génitives
- 7.3.3 Clauses relatives
- 7.4 Phrases verbales
- 7.5 Comparatifs
- 7.6 Résumé

# 8 Prédicats nominaux

9	Phrases existentielles, locationnelles et possessives

# 10 Expression des relations grammaticales

- 10.1 Déclinaison Noms
- 10.2 Déclinaison Pronoms
- 10.3 Accord des verbes
- 10.4 Accord des adjectifs

# 11 Temps, aspects et modes

- **11.1** Temps
- 11.2 Aspect
- 11.3 Modaux auxilliaires
- 11.4 Causatif
- 11.4.1 Causatif lexical
- 11.4.2 Causatif analytique
- 11.5 Passif
- 11.6 Réflexif
- 11.7 Réciproque
- 11.8 Questions
- 11.8.1 Question absolue (oui/non)
- 11.8.2 Question relative
- 11.9 Impératif

# 12 Négation

# 13 Combination de clauses

- 13.1 Clauses relatives
- 13.2 Verbes en série
- 13.3 Clauses de complément
- 13.3.1 Compléments de stems basiques
- 13.3.2 Compléments < tél> et < þiv>
- 13.4 Clauses adverbiales
- 13.5 Coordination

14	Structures	marquées	pragmatiquement
----	------------	----------	-----------------

## 15 Glossaire

#### mot en Mattér [phonétique] (élément de langage) Définition(s)

#### Abréviations:

· adj : adjectif

· adv : adverbe

• ind : indénombrable

• n: nom

· pau: paucal

• pl: pluriel

• pron: pronom

• sg: singulier

· vi : verbe intransitif

• vt : verbe transitif

· on : onomatopée

## 15.1 Actions physiques

## **15.2** Amour

## 15.3 Animaux

bern [bern] (n) ours

cat [kat] (n) chat

fician ['fikjan] (n) poisson

hynd [hynd] (n) chien

o fician [o 'fikjan] (vt) pêcher

o zyien [o gyjɛn] (vi) aboyer (animaux, chiens)

#### 15.4 Art

pen [wen] beau, joli

#### 15.4.1 Écriture

boccé ['bok:e] (n) livre

breif [breif] (n) lettre, missive

o rittan [o 'rit:a] (vt) écrire, graver des runes

o zéren [o 'gerɛn] (vt) écrire, tracer des runes ou lettres latines sur une surface plane (parchemin, papier,...)

ryn [ryn] (n) rune, lettre alphabétique

#### 15.5 Astronomie

#### 15.6 Bâtiments

o flytten [o flyt:ɛn] (vi) déménager

#### 15.6.1 La ville

urby ['urby] (n) ville

#### 15.6.2 Les types de bâtiments

tere ['tɛrɛ] (n) tour, haut monument

**hyb** [hy $\theta$ ] (n) maison (bâtiment)

#### 15.7 Commerce

o bælle [o 'sael:ɛ] (vt) vendre, donner à quelqu'un

#### 15.8 Conflits

#### 15.9 Conteneurs

## 15.10 Corps

#### 15.11 Couleurs

ræð [raeð] (adj) rouge

#### 15.12 Dimensions

#### 15.12.1 Taille

meccil [mek:il] (adj) grand, imposant, puissant, fort

þmoð [smoð] (adj) petit, étroit

**ptor** [ $\theta tor$ ] (adj) gros, grand, de grande taille, large

#### 15.12.2 Quantifieurs

mænd [maend] (adj) beaucoup

vend [vend] (adj) peu, un peu

#### 15.13 Direction

15.14 Eau

15.15 Effort

15.16 Éléments

#### 15.17 Émotions

lycce ['lyk:ɛ] (adj) joyeux, content

o pilia [o 'wilja] (vt) vouloir, avoir envie de

pille [ˈwilːɛ] (n) souhait, désir

## 15.18 Évaluation

15.19 Événements

15.20 Existence

### 15.21 Famille

bruðyr ['bruðyr] (n) frère

faðér [ˈfaðer] (n) père

fobror ['fobror] (n) oncle paternel

fobtyr ['fostyr] (n) tante paternelle

maðér ['maðer] (n) mère

**maptyr** ['mastyr] (n) tante maternelle

mæbror ['maebror] (n) oncle maternel

bybter ['syster] (n) sœur

#### 15.22 Forme

#### 15.23 Gouvernement

cynz [kyng] (n) roi

cynzyt ['kyngyt] (n) royaume

#### 15.24 Grammaire

**méllém** [mel:em] (adv) entre (deux personnes)

nei3 [nɛiç] (adv) aucun

#### 15.24.1 Conjonctions

ar [ar] (conj) et

men [mɛn] (conj) mais

**némmé** [nem:e] (conj) excepté, à moins que

og [og] (conj) et, cependant, toujours est-il que

æn [aen] (conj) et, mais

ðea [ðea] (conj) mais, introduit une question

### 15.24.2 Prépositions

tél [tel] (prep) pour, afin

**þiv** [θiv] (prep) pour la raison de, du fait de.

#### **15.25** Guerre

lætte [ˈlaetːɛ] perdre, se rendre, abandonner

## 15.26 Légal

retty [ˈrɛtːy] (n) droit (civil, légal, moral,...)

- 15.27 Lieux
- 15.28 Lumière
- 15.29 Mental
- **15.30** Mesures
- 15.31 Métaux

#### 15.32 Mouvements

o commén [o kom:en] (vi) venir, arriver

o liezza [o 'ljeg:a] (vi) aller à travers champs, sans suivre de chemin, errer

o za [o ga] (vi) aller

**bcort** [θkort] (adj) rapide

#### **15.33** Nature

velt [vɛlt] (n) monde, la Terre

lant [lant] (n) terre, île

#### 15.34 Nombres

norm [norm] (n) nombre, numéro (ordinal)

al [al] (adj) tout, tous

#### 15.34.1 Nombres cardinaux

Comme présenté dans le chapitre sur les nombres (§15.34), voici cidessous les nombres cardinaux du Mattér. Leur utilisation est détaillée dans le chapitre mentionné ci-dessus.

nombre	terme
0	nyn
1	æn
2	tpéa
3	ðe
4	fro
5	ðeif
6	3cæc
7	bean
8	a3t
9	onnén
10	dran
20	tiez
30	ðiea
40	frie
50	ðeiz
60	3ciaz
70	biez
80	a3teiz
90	onnez
100	anrad
1000	tanþen
1 0000	deten
1 0000 0000	mollen
1 0000 0000	vrelien
1 0000 0000 0000	VICILLI

#### 15.35 Nourriture

o etan [o etan] (vt) manger

o ppi3 [o  $\theta pic$ ] (vt) (vulgaire) manger, bouffer

## 15.36 Outils

pagen [ˈwaçɛn] (n) voiture

## 15.37 Parole

o þez [o seg] (vt) dire

- 15.38 Péchés
- 15.39 Physique
- 15.40 Possession
- 15.41 Religion
- 15.42 **Savoir**

o cyn [o kyn] (vt) savoir

o vitté [o 'vit:e] (vt) savoir, connaître, être conscient de

En Mattér, une différentiation est faite entre le fait de savoir ou connaître quelque chose superficiellement <0 sjea>, avoir une connaissance plus approfondie du sujet <0 cyn> ou bien avoir une véritable maîtrise de la connaissance sur le sujet <0 vitté>. Par exemple, une personne connaissant de nom une langue dira < cheg an tyngant sjeae> (« j'ai connaissance de cette langue », sous-entendu qu'il sait de quoi il s'agit mais sans plus), une personne apprenant mais ne maîtrisant pas la langue dira < cheg an tyngant cyne> (« je connais cette langue », sous-entendu suffisamment pour pouvoir un peu s'exprimer avec sans pour autant la maîtriser), et une personne parlant couramment cette langue dira < cheg an tyngant vittée> (« je connais bien cette langue », impliquant une connaissance profonde du sujet).

o **þiea** [o sjea] (vt) connaître, savoir superficiellement

- 15.43 Sensations
- 15.44 Sexe
- 15.45 Société
- 15.45.1 Relations sociales

ie [jɛ] (adv, inform.) ouais

iea [jea] (adv) oui

 $\mathbf{ne} \ [n\epsilon] \ (adv, inform.) \ nan$ 

nea [nea] (adv) non

#### 15.46 Substances

## 15.47 Temps

altið [altið] (adv) tout le temps

dæz [daeg] (n) jour

**menyb** ['mɛny $\theta$ ] (n) mois

morg [morg] (adv) demain

**neþty** [ˈnεθty] (adj) prochain, suivant

nu [nu] (adv) maintenant, tout de suite

o tebyr [o 'tɛbyr] (vt) passer (du temps)

tið [tið] (n) temps

voc [vok] (n) semaine

**þcyrm** [θkyrm] (n) crépuscule, moment du coucher de soleil

zalm [galm] (adj) vieux, ancien

zyrnez [ˈgyrnɛg] (n) moment du lever de soleil, matin

zærn [gaern] (n) année

## 15.48 Travail

## 15.49 Végétaux

15.49.1 Fruits

eppel ['ɛp:ɛl] (n) pomme

### 15.50 Vêtements

### 15.51 Vie et santé

bryð [bryð] (n) naissance

**bryðdeg** ['bryðdeg] (n) jour de naissance, anniversaire (<bryz> + <deg>)

ein [ɛin] (adj) isolé, solitaire

mein [mein] (n) douleur

```
meinpa3 [mɛinwaç] (n) ambulance (<mein> + <wachen>)
```

o bpén [o bwen] (vi) vivre, habiter

**zemmel** [gɛm:ɛl] (adj) vieux, âgé. <gemmel> peut être utilisé pour désigner un âge. Par exemple, « j'ai vingt ans » peut s'exprimer < ze tweg gaernes gemmel be> (litt. « je suis vieux de vingt-trois ans »), < gemmel> étant au nominatif il se réfère donc forcément au sujet du verbe, ici la première personne du singulier.

#### 15.52 À trier

bevit ['bevit] (adj) conscient

**bevityt** ['be<sub>1</sub>vityt] (n) conscience

**canal** ['kanal] (n) canal, voie navigable, conduit, salon de communication

fri [fri] (adj) libre, indépendant

frihyt [ˈfrihyt] (n) liberté

fyt [fyt] (adj) né

léc [lek] (adj) égal, similaire, pareil

**meb** [mεθ] (n) homme, personne

o tynne [o 'tyn:ε] (vt) perdre quelque chose

o verde [o 'vɛrdɛ] (vt) devenir, se transformer en, changer en, se produire. Est notamment utilisé pour le verbe « naitre », < o verbe fyttant > [o 'vɛrdɛ 'fyt:ant].

yld [yld] (n) être humain, Homme, humanité, le monde entier

éc3i ['ek:çi] (on) éternuement

**þette** [ˈsεt:ε] (vt) doter, équiper

**boc** [θok] (n) pensée, raison

zilðar [ˈgilðar] (n) valeur, mérite

**zilðaryt** [ˈgilˌðaryt] (n) dignité, valeur (concept), mérite (concept)

zæt [gaet] (n) rue, allée

# 16 Annexes